


Принят	Утверждаю 
на педагогическом совете	Заведующий О.Н.Невструева
Протокол № от 17.04.2024	Приказ №22 от 17.04.2024

Отчет о результатах самообследования Шабалинского
муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей «Колосок» с.
Новотроицкое

С. Новотроицкое 2024

Принят	Утверждаю
на педагогическом совете	Заведующий О.Н.Невструева
Протокол № от 17.04.2024	Приказ №22 от 17.04.2024

Отчет о результатах самообследования Шабалинского
муниципального дошкольного образовательного казенного учреждения
детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по одному из направлений развития детей «Колосок» с.
Новотроицкое

С. Новотроицкое 2024

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Шабалинское муниципальное дошкольное образовательное казенное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей «Колосок» с. Новотроицкое Шабалинского района Кировской области был открыт в 1981 году и располагается по адресу: 612030, Кировская область, Шабалинский район, село Новотроицкое, улица Школьная, дом №5, телефон 8(83345)2-51-40, e-mail OINevstryeva@yandex.ru

Адрес сайта в интернете <http://kolosok81.ucoz.ru>

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 43ЛО1 № 0002123 Рег. № 0827 от 16.04.2019г выдана бессрочно

Учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному-речевому направлению развития детей.

Учредитель Учреждения - администрация Шабалинского района Кировской области Юридический адрес Учредителя – 612020, пгт. Ленинское, ул. Советская, 33 Шабалинского района Кировской области.

ФИО руководителя Невструева Ольга Николаевна

ШМДОКУ детский сад «Колосок» с. Новотроицкое внесён в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство серия 43 № 002431054 от 07.12.2011;

присвоен ОГРН 1034307500094

Устав зарегистрирован постановлением администрации Шабалинского района Кировской области №519 от 21.12.2015г. Функционирование ДОУ обеспечивается через систему локальных актов, разработанных в дошкольной организации

II Оценка образовательной деятельности

Основная образовательная программа дошкольного образования ШМДОКУ детского «Колосок» с. Новотроицкое (далее Программа)

разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155.

ДОО самостоятельно дозируют объем образовательной нагрузки, не превышая максимально допустимую нагрузку на ребенка по действующему СанПиН в организованных формах.

Программа предназначена для работы с детьми от 1 до 7 лет. Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в дошкольной образовательной организации. Образовательная программа дошкольного образования направлена на разностороннее развитие воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе, достижение воспитанниками уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Итоги педагогической диагностики свидетельствуют, что в основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня

Общее число воспитанников на начало учебного года – 25 детей, на отчетную дату

В ШМДОКУ д/с «Колосок» с. Новотроицкое осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме сокращенного дня (10 часов). Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья – 0, детей оставшихся без попечения родителей - 1 человек

В детском саду функционирует 2 общеразвивающие разновозрастные группы

Возраст детей, посещающих дошкольное учреждение, от 1,6 года до 7 лет.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: Правильный распорядок дня — это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения распорядка является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

При планировании воспитательно-образовательной работы педагоги деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне.

В ДОУ создаются условия для систематического участия воспитанников и педагогов в конкурсах, фестивалях, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

Участие воспитанников и педагогов в мероприятиях различного уровня в 2023-2024 учебном году

название	количество участников	результат
Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток-дошколенок»	5	Чистякова Анастасия -3 место по математике, Могучев Родион -3 место по математике
Всероссийский детский творческий конкурс "Любимая мама"	2	Бусыгина Ульяна-1 место, Краев Егор- 3 место
Международный творческий конкурс, посвященный Символу года	3	Иванов Константин – диплом за 1 место
Районный творческий конкурс "Новогодняя открытка"	3	Могучев Родион-3 место
Районная экологическая выставка-конкурс поделок из бросового материала	3	Чистякова Анастасия – 3 место
Международная олимпиада «Глобус» (дисциплина ПДД)	2	Могучев Родион –победитель
Районная выставка-конкурс «Разноцветный мир»	2	Чистякова Анастасия – 2 место, Перминова София – 3 место
Международная игра-конкурс «Астра-природоведение для всех»	2	Иванов Константин –призер
Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный 9 Мая	2	Иванов Константин – 2 место

Учитывая результаты тематического и оперативного контроля, результатов проведённого самоанализа, анализа уровня усвоения основной образовательной программы воспитанниками ШМДОКУ д/ с «Колосок» с. Новотроицкое, а также исполнения внедрения ФГОС ДО, коллектив ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия для изучения воспитанниками отечественной истории, формирования общероссийской гражданской идентичности
2. Обеспечить социализацию воспитанников, создать условия для формирования уважительного отношения к семье, родителям, семейным традициям и ценностям.

III. Оценка кадрового обеспечения

ШМДОКУ детский сад «Колосок» укомплектован воспитателями и обслуживающим персоналом согласно штатного расписания. Есть медицинская сестра, обязанности музыкального руководителя и инструктора по физической культуре исполняют воспитатели по внутреннему совместительству в связи с тем, что нет специалиста с соответствующим образованием. В детском саду работает стабильный, грамотный, опытный коллектив, средний возраст педагогов 56 лет.

Категория кадров	всего	квалификационная категория				стаж работы				образование		
		высшей	1	2	соответствующей	До 10	10-20	20-30	Свыше 30	высшее	Среднее профессиональное	Среднее профессиональное
Заведующая	1							1			1	
воспитатели	4		1		3		1	2	1		4	

возрастная категория	количество педагогических работников
До 30 лет	0
От 30 до 40 лет	0
От 41 до 50 лет	1
От 51 до 60 лет	1
старше 60	2

Возрастной состав педагогов ДОУ.

Педагоги детского сада повышают свою квалификацию в соответствии с графиком, в том числе и дистанционно, участвуют в работе районных и областных мероприятий. В 2023 курсы повышения квалификации прошли Калашникова И.Н., воспитатель, Невструева О.Н., заведующий.

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ШМДОКУ д/с «Колосок» с. Новотроицкое ведется работа по комплектованию методическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОО основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение ежегодно обновляется, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями и ФОП.

V. Оценка материально-технической базы

1	Право владения, использования материальнотехнической базы	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием детского сада 43-АВ 694690 от 25.06.2012г. Свидетельство о государственной регистрации права постоянного(бессрочного) пользования земельным участком общей площадью 6004 кв.м 43-АВ 694583 от 07.08.2012
	Здание и его состояние (год постройки)	1981 год, капитального ремонта не было. Требуется капитального ремонта крыша здания, в состоянии 100% износа оконные рамы во всем здании.
	Тип здания	2-х этажное, кирпичное

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности не в полном объеме: в ДОО отсутствует система видеонаблюдения, нет охраны в ночное время. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией, обеспечено

дублирование сигнала на пульт пожарной части.. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена деревянным забором, центральное освещение в селе отсутствует.

Структурными компонентами ДООУ являются:

1. Групповые помещения - 2
2. Спортивно музыкальный зал -1
3. Медицинский блок - 1 (кабинет, изолятор)
 - 5.Кабинеты: кабинет заведующего - 1,кабинет методический -1.
6. Постирочная
7. Пищеблок

Территория детского сада включает: - 2
прогулочных участков для детей - 1
спортивную площадку.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Вид помещения Функциональное использование	Оснащение
Групповые <u>комнаты</u> сюжетно-ролевые игры самообслуживание трудовая деятельность самостоятельная творческая деятельность ознакомление с природой, труд в природе	Детская мебель для практической деятельности, книжный уголок, патриотический уголок, в группе "Звездочки - уголок "Мои права" Уголок для изобразительной детской деятельности Игровая мебель, атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Ателье», «Библиотека», «Школа» Природный уголок, уголок экспериментирования Конструкторы различных видов, оловоломки, мозаики, пазлы, настольно-печатные игры, лото, развивающие игры по математике, логике, экологии, различные виды театров Спортивно- игровые комплексы «Пирамида»- в группе

	<p>"Капельки", аналог спортивного комплекса в группе</p> <p>"Звездочки"</p> <p>бизиборды</p>
<p><u>Спальное помещение</u></p> <p>дневной сон</p> <p>гимнастика после сна</p>	<p>Спальная мебель, физкультурное оборудование для гимнастики после сна: ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики</p>
<p>Физкультурно-музыкальный зал</p> <p>- проведение НОД по физическому воспитанию, утренней гимнастики</p> <p>- проведение НОД «Музыка»</p> <p>-организация праздников,</p>	<p>Пианино, баян, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр, телевизор, Физкультурное оборудование, батут, проектор акустическая колонка , мольберт</p>
<p>досугов, развлечений, совместных</p>	

мероприятий для детей и родителей	
<p>Методический кабинет</p> <p>-осуществление методической помощи педагогам</p> <p>организация консультаций, семинаров, педагогических советов</p> <p>выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития - выставка изделий народноприкладного искусства</p>	<p>Библиотека педагогической и методической литературы, библиотека периодических изданий, пособия для занятий, опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми, иллюстративный материал Изделия народных промыслов: Дымково, Городец, Гжель, Хохлома, Палех, Жостово, матрешки, Скульптуры малых форм (глина, дерево), игрушки, муляжи, гербарии, коллекции семян растений</p> <p>Медиатека электронных образовательных пособий (презентации, видеофильмы, клипы и т.д.), материалы об истории села Новотроицкое</p>
Зимний сад - ознакомление с природой, организация выставок рисунков, поделок организация наблюдения за аквариумными рыбками	Различные комнатные растения, гербарии, коллекции семян, шишек, косточек
Участок детского сада	Теневые навесы, экологическая тропа, спортивная площадка, цветники, огород, малые архитектурные формы, волейбольная сетка, баскетбольные кольца, выносное оборудование

Созданная в ШМДОКУ д/с «Колосок» с. Новотроицкое предметнопространственная среда, соответствует современным

требованиям, способствующим оздоровлению и укреплению здоровья, отвечает интересам и потребностям детей, способствует всестороннему развитию, обеспечивает их психическое и эмоциональное благополучие, содержит условия для формирования у детей эстетического отношения к окружающему, интеллектуальных и художественно-творческих способностей, но в большинстве случаев используются аналоги современного оборудования, много пособий сделано руками педагогов и родителей. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Содержание предметно-пространственной среды периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей. Созданы хорошие условия для физического воспитания детей с наличием авторских пособий, тренажеров, спортивного оборудования.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полузамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от общения, подумать, помечтать. В группе созданы различные центры активности:

— центр познания обеспечивает решение задач познавательно - исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

- центры творчества обеспечивает решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);
- центр сюжетно-ролевых игр обеспечивает организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;
- книжный центр обеспечивает литературное развитие дошкольников; — спортивный центр обеспечивает двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Финансово-хозяйственная деятельность Учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются:

- а) средства бюджета муниципального образования Шабалинский муниципальный район;
- б) родительская плата за присмотр и уход за детьми в Учреждении.

VI. Показатели дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактические данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	23
1.1.1	В режиме сокращенного дня (10 часов)	человек	23
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
я до 3	численность воспитанников <u>лет</u>	человек 3 в	возрасте
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	22
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0
1.7.2	Численность/удельный вес человек/% численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	4(100)
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	4(100)
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
-----	--	-----------	--

1.9.1	До 5 <u>лет</u>	человек/%	
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1 (2)
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 <u>лет</u>	человек/% работников в работников в	0 общей

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3(
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	4(10

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	4(1
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального <u>руководителя</u>	да/нет	да (сов
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да (сов
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	н
1.15.4	Логопеда		н
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	н
1.15.6	Педагога-психолога		н
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	д

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	н
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	д

Заведующий:

О.Н.Невструева